ТЕМА: «Самое главное, чему я хочу научить детей»

Движение – первичный стимул ума ребенка.

Н. М. Амосов.

По моим наблюдениям, в современном обществе бытует такое мнение, что уроки физкультуры - это второстепенный предмет и относятся к нему недостаточно серьезно, а зря.

Я такую позицию не разделяю, потому как сама воспитывалась в семье, где с детства прививали любовь к спорту и активному образу жизни. С детского сада я занималась спортивной акробатикой, хореографией, позже ездила на сборы в спортивные лагеря с друзьями, и у нас никогда не возникало вопросов, чем занять себя в свободное время.

Я считаю, что в последние годы проблема физического воспитания юного поколения приобрела особую значимость. Огромное значение физкультура и спорт получили благодаря принятию государственных программ по их развитию.

Современное общество ставит перед педагогами задачу по сохранению и укреплению здоровья детей. Моя роль, как преподавателя по физической культуре, не просто научить ребенка правильно выполнять основные виды движений, но и сделать все, чтобы каждый ученик через всю жизнь пронес потребность в двигательной активности.

На своих уроках я пытаюсь совмещать обучение и игру, потому что, на мой взгляд, играя, дети учатся и благодаря этому легче и быстрее усваивают материал.

Мой педагогический стаж небольшой, но я постоянно думаю о том , чему сегодня надо учить школьников. Уверена, что в современном мире необходимо учить детей «учиться». А для этого современному учителю нужно прежде всего самому сформировать новое отношение к учебному процессу, найти в себе желание раскрыть способности каждого ребенка. И только тогда, при новом подходе самого учителя к образованию, школа сможет стать той средой, где каждый ребенок раскроется как неповторимая, уникальная личность.

По моему мнению, кредо современного учителя– это ответственность и терпение, приумноженное знаниями и мастерством. Учитель - это человек, который воспитывает и обучает следующее поколение для более быстрого и успешного вхождения в общественную жизнь. И все же, как бы ни был хорош учитель, но воспитать достойного ученика он может только при поддержке и участии семьи, потому что именно в семье формируется традиция здорового образа жизни, а учитель может помочь в этом.

Ещё никто не оспорил мудрость высказывания : «В здоровом теле-здоровый дух». Моя задача, как преподавателя физической культуры, донести своим ученикам с раннего детства мысль о том, что нет ничего важнее здоровья.

Как говорил Гиппократ : «Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь».